Izvedbeni plan nastave (*syllabus*[1])

Sastavnica	**Odjel za zdravstvene studije**					**akad. god.**	2025./2026.
Naziv kolegija	**Osnove alergologije**					**ECTS**	**4**
Naziv studija	**Sveučilišni diplomski studij Sestrinstvo**						
Razina studija	☐ prijediplomski	☒ diplomski	☐ integrirani	☐ poslijediplomski			
Godina studija	☐ 1.	☒ 2.	☐ 3.	☐ 4.	☐ 5.		
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☐ I.	☐ II.	☐ III.	☐ IV.	☐ V.	☐ VI.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij	☒ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		**Nastavničke kompetencije**	☐ DA ☐ NE	
Opterećenje	20	**P** 10	**S**	**V**	**Mrežne stranice kolegija**	☐ DA ☒ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Splitska 1				**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**	hrvatski	
Početak nastave	11.12.2025.				**Završetak nastave**	13.12.2025.	
Preduvjeti za upis	Utvrđeni Pravilnikom Sveučilišta						
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Neven Skitarelić,prim.dr.med						
E-mail	neven.skitarelic@gmail.com			**Konzultacije**	Utorak 13-14h		
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Neven Skitarelić,prim.dr.med						
E-mail				**Konzultacije**			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				**Konzultacije**			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				**Konzultacije**			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☒ seminari i radionice	☐ vježbe	☐ obrazovanje na daljinu	☐ terenska nastava		
	☐ samostalni zadaci	☐ multimedija i mreža	☐ laboratorij	☐ mentorski rad	☐ ostalo		
Ishodi učenja kolegija	-razumjeti patofiziološke mehanizme nastanka alergijskih bolesti; -razumjeti i spriječiti moguće nastanke komplikacija kod bolesnika s hipersenzitivnošću; - primijeniti znanstvene metode u skrbi i njezi bolesnika s alergijskim bolestima; -razumjeti osnovne dijagnostičke postupke kod alergoloških bolesnika; -razumjeti temeljna načela alergološke terapije; sudjelovati u procesu liječenja; - analizirati i interpretirati podatke znanstvenih istraživanja o alergijskim bolestima; - izložiti znanstvene rezultate na razumljiv i sažet način u usmenom i pisanom obliku.						
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će biti osposobljeni za samostalan rad u sustavu zdravstva gdje će imati prepoznatljivo mjesto u vođenju zdravstvene njege na bolničkim i kliničkim odjelima, organiziranju zdravstvene njege u zajednici, promociji zdravlja, primarnoj, sekundarnoj i, tercijarnoj prevenciji bolesti.						
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☐ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje		

[1] Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

<table>
<tr><td></td><td>☐ praktični rad</td><td>☐ eksperimentalni rad</td><td>☐ izlaganje</td><td>☐ projekt</td><td>☒ seminar</td></tr>
<tr><td></td><td>☐ kolokvij(i)</td><td>☒ pismeni ispit</td><td>☒ usmeni ispit</td><td colspan="2">☐ ostalo:</td></tr>
<tr><td>Uvjeti pristupanja ispitu</td><td colspan="5">Utvrđeni su Pravilnikom Sveučilišta</td></tr>
<tr><td>Ispitni rokovi</td><td colspan="2">☒ zimski ispitni rok</td><td colspan="2">☐ ljetni ispitni rok</td><td>☒ jesenski ispitni rok</td></tr>
<tr><td>Termini ispitnih rokova</td><td colspan="2">Veljača 2025. 2x</td><td colspan="2"></td><td>Rujan 2025. 2x</td></tr>
<tr><td>Opis kolegija</td><td colspan="5">Kolegij se bavi alergologijom. Alergijske bolesti su među najraširenijim bolestima u populaciji i u stalnoj su progresiji.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</td><td colspan="5">1. 1.Prevalencija i incidencija alergijskih bolesti u populaciji
2. Faktori rizika za nastanak alergijske bolesti
3. Testovi za dokazivanje preosjetljivosti
4. Najčešći klinički entiteti u alergologiji
5. Jedinstveni dišni put
6. Alergijski rinitis
7. Astma
8. Atopijski dermatitis i druge alergijske bolesti.
9. Farmakoterapija alergijskih bolesti i alergen-specifična imunoterapija
(po potrebi dodati seminare i vježbe)</td></tr>
<tr><td>Obvezna literatura</td><td colspan="5">Dekaris D. Temeljna alergologija, Zagreb, Školska knjiga, 1983.
Lipozenčić J. Alergijske i imunosne bolesti. Medicinska naklada, Zagreb, 2011.
Duško Mardešić i suradnici, Pedijatrija, školska knjiga Zagreb, 2016.
Bumber Ž, Katić V, Nikšić Ivančić M, Pegan B, Petric V, Šprem N. Otorinolaringologija. Zagreb, Naklada Ljevak 2004.
Puntarić D i Ropac D. Opća epidemiologija. Medicinska naklada, Zagreb, 2004.
Adkinson MF. Middleton's Allergy: Principles and Practice, 7th ed.Mosby 2008.</td></tr>
<tr><td>Dodatna literatura</td><td colspan="5">Donald. PJ, Gluckman JL, Rice DH. The sinuses. New York, Raven Press 1995.</td></tr>
<tr><td>Mrežni izvori</td><td colspan="5">Pub med</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</td><td colspan="4">Samo završni ispit</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">☐ završni pismeni ispit</td><td colspan="2">☒ završni usmeni ispit</td><td>☐ pismeni i usmeni završni ispit</td><td>☐ praktični rad i završni ispit</td></tr>
<tr><td>☐ samo kolokvij/zadaće</td><td colspan="2">☐ kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td>☐ seminarski rad</td><td>☐ seminarski rad i završni ispit</td><td>☐ praktični rad</td><td>☐ drugi oblici</td></tr>
<tr><td>Način formiranja završne ocjene (%)</td><td colspan="5">80% pismeni i usmeni ispit, 20% prisutnost nastavi</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</td><td><60</td><td colspan="4">% nedovoljan (1)</td></tr>
<tr><td>61-69</td><td colspan="4">% dovoljan (2)</td></tr>
<tr><td>70-79</td><td colspan="4">% dobar (3)</td></tr>
<tr><td>80-89</td><td colspan="4">% vrlo dobar (4)</td></tr>
<tr><td>90 i više</td><td colspan="4">% izvrstan (5)</td></tr>
<tr><td>Način praćenja kvalitete</td><td colspan="5">☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta
☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice
☐ interna evaluacija nastave
☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete
☐ ostalo</td></tr>
<tr><td>Napomena / Ostalo</td><td colspan="5">Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.
Prema čl. 14. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]
Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</td></tr>
</table>

	- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita". Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/*